

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 30.05.2020 г.

Утверждено

Приказом заведующего ДОУ №1
от 30.05.2020 г.



**Положение
об осуществлении текущего контроля
освоения детьми
основной образовательной программы
дошкольного образования
в муниципальном дошкольном образовательном
учреждении детском саду комбинированного вида
№1 г. Белинского Пензенской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 1 г. Белинского Пензенской области (далее - ДООУ) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федеральных государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом ДООУ.

1.2 Действие данного Положения распространяется на всех воспитанников, принятых в ДООУ, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

1.3 Текущий контроль предусматривает сбор, учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ДООУ.

1.4. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Текущий контроль

2.1. Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательной программы начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. Текущий контроль в ДООУ осуществляется через результаты деятельности воспитанников. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных

особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3. Цель, задачи текущего контроля.

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция деятельности воспитанников, условий среды ДООУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

4.. Направления текущего контроля

4.1. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами ДООУ:

- реализация основной образовательной программы;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- эмоциональное благополучие воспитанников;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы;
- развивающая предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

5. Организация текущего контроля

5.1. Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через результаты деятельности воспитанников.

5.2. В работе по проведению текущего контроля качества образования используются методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

5.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.